Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория международных отношений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины —обобщить и систематизировать знания студентов по мировой политике, полученные ими в результате предшествующего обучения; сформировать умения, необходимые для освоения на III-IVкурсах дисциплин по профилю «Мировые политические процессы»; укрепить владение навыками, необходимыми для профессиональной аналитической и исследовательской деятельности международника; теоретически и методологически подготовить студента к работе над выпускной квалификационной работой; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть образовательной программы, формирую участниками образовательных отношений и изучается в пятом и шестом семестрах. В ходе ее изученияранее приобретенные основы общетеоретических знаний, умений и навыков по философии, политическим, экономическим и историческим наукам используются для формирования теоретической и методологической культуры международника, профессионального мышления и языка. Студенты также укрепляют ранее сформированные профессиональные коммуникативные и лингвистические компетенции, работая с текстами современных отечественных и зарубежных международников. К началу изучения дисциплины студенты должны знать основные понятия и термины науки о международных отношениях, социальной философии, политической, юридической, экономической и социальной теории, владеть элементарными методами исторического исследования, профессиональной лексикой политической и экономической теории, обладать навыками академического письма и научного обсуждения.

Освоение дисциплины требует самостоятельного поиска в Интернете и постоянного чтения новейших теоретических статей в ведущих отечественных научных журналах, знакомства с материалами научных форумов, проходящих в России и важнейших аналитических порталов Рунета, посвященных современным международным отношениям и мировой политике.

В ходе изучения дисциплины студенты конспектируют, реферируют и аннотируют научные работы по теории МО на русском и иностранных языках; учатся формулировать в общепринятых научных терминах свое мнение по дискуссионным вопросам теории МО; аргументировано и содержательно излагать и критически оценивать выводы других исследователей; формировать собственный методологический инструментарий для выполнения аналитических материалов, курсовой и итоговой квалификационной работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовкиформируется компетенция

ПК-3: «Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем»

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1. Знать:

3.1.1. базовые термины и понятия ведущих школ и направлений теории международных отношений;

3.1.2. различия в подходах отечественных и зарубежных школ и направлений теории международных отношений к современным событиям, явлениям и процессам;

3.1.3. основные выводы ведущих отечественных и зарубежных школ и направлений теории международных отношений относительно актуальных международных событий, ситуаций и процессов.

ПК-3.2. Уметь:

3.2.1. применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;

3.2.2. обосновывать применение того или иного подхода при анализе конкретных событий, явлений и процессов международных отношений;

3.2.3. выявлять основные допущения и ограничения теории международных отношений к конкретной международной ситуации;

3.2.4. интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

ПК-3.3. Иметь практический опыт / Иметь навыки:

3.3.1. применения ключевых понятий и категорий теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;

3.3.2. обоснования пригодности того или иного теоретического подхода к анализу конкретных событий, явлений и процессов международных отношений;

3.3.3. выявления основных возможностей и ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации;

3.3.4. интерпретации основных положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов; практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный раздел. Основы теоретического знания о МО .	5	4	4	Входной бланковый опрос Опрос на семинарском занятии
2.	Основные категории науки о МО.	5	8	6	Опрос на семинарских занятиях
3.	Ключевые проблемы современных международных отношений в теории МО (в 5 семестре)	5	6	6 (4ПП)	Опрос на семинарских занятиях
	Ключевые проблемы современных международных отношений в теории МО (в 6 семестре)	6	6	8 (4ПП)	Опрос на семинарских занятиях
4.	Современные направления и	6	12	8	Опрос на семинарских

	школы в изучении МО				занятиях
Итого за 5 семестр:			18	16 (4ПП)	Семестровый бланковый опрос
Итого за 6 семестр			18	16 (4ПП)	Экзамен
Итого по дисциплине:			36	32 (8ПП)	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1.

1. Роль теоретического знания в познании и исследовании МО и МП. Развитие теоретического знания о МО и МП с древности до начала XX в. Оформление основных парадигм теории МО и МП в XX в.
2. Современное состояние теоретического знания о МО и МП. Основные теоретические направления и национальные школы. Институциональные основы исследований МО и МП. Российские и зарубежные журналы по теории МО.

Раздел 2.

3. Международная система. Системный подход в изучении МО. Состояния системы. Типология международных систем.
4. Составляющие системы МО. Типология участников МО.

Разнообразие государственных акторов МО. Негосударственные акторы системы МО

5. Цели и средства участников МО. Мощь и насилие в МО. Роль и формы насилия в МО. «Мягкая сила» и «умная сила» в МО.
6. Среда системы МО. Внесоциальные и социальные измерения среды МО. Глобализация и фрагментация среды МО.

Раздел 3.

7. Проблемы международной и глобальной безопасности в современной науке о МО
8. Проблемы международной морали и права в современной теории МО
9. Проблемы войны и мира, конфликтов и сотрудничества в современной теории МО
10. Проблемы глобализации и устойчивого развития в современной теории МО
11. Проблемы идентичности и цивилизационных различий в современной теории МО
12. Проблемы информации и коммуникации в современной теории МО
13. Проблемы мирового порядка и глобального управления в современной теории МО

Раздел 4.

14. Неореалистическая традиция в современной теории МО, ее разновидности и направления.
15. Неолиберальные подходы. Международная политэкономия. Британская школа в теории международных отношений
16. Критическое направление в теории. Конструктивизм. Неомарксизм. Постмодернистские теории МО. Феминизм. «Зеленая теория»
17. Незападные теории МО; китайские и исламские подходы, колониальные исследования. Российская теоретическая мысль о проблемах современных МО.
18. Состояние современных теоретических знаний о международных отношениях и мировой политике: конвенциональные положения, актуальные дискуссии и методологические вызовы.

5. Образовательные технологии

1. Технология проблемного обучения,
2. Технология интерактивного обучения
3. Технология учебной дискуссии
4. Технология дифференцированного бланкового опроса

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к лекционным занятиям по материалам учебников и электронного ридера (рассылается преподавателем по мере освоения тем дисциплины).
2. Подготовка к практическим занятиям по новейшим публикациям научных журналов и сайтов аналитических центров (по рекомендации преподавателя).
3. Самопроверка знаний по контрольным вопросам, предоставляемым преподавателем.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Задание для входного контроля
2. Контрольные вопросы для самопроверки и текущего контроля.
3. Проблемные вопросы для промежуточного контроля в форме устного ответа на семинарских занятиях.
4. Комплексные компентностно-ориентированные бланковые задания для промежуточной аттестации в форме смешанного устно-письменного опроса.

Примеры оценочных средств приводятся в Приложении 2 к РП.

7.1. Критерии и шкала оценки

Ответ на проблемный вопрос, оценивается по следующим критериям:

1. Адекватность ответа поставленному вопросу (полностью адекватен – 10 баллов, частично адекватен – 5 баллов, не адекватен – 0 баллов
2. Полнота ответа (полон – 10 баллов;в основном полон, но есть пробелы –5 баллов; не полон – 0 б).
3. Владение научной терминологией – свободное владение – 10 баллов,; есть пробелы – 5 баллов; не владеет – 0 баллов.
4. Умение сформулировать и аргументировать свою позицию по спорным вопросам – позиция сформулирована и аргументирована – 10 баллов; позиция сформулирована, аргументация недостаточна или недостаточно связана с позицией – 5 баллов; не сформулирована – 0 баллов.

Ответ на фактический вопрос № 2 оценивается по следующим критериям:

1. Правильный бланковый ответ и достаточное обоснование – 15 баллов.
2. Правильный бланковый ответ и недостаточное обоснование – 10 баллов.
3. Неправильный бланковый ответ с устной коррекцией и досточным обоснованием – 5 баллов
4. Неправильный бланковый ответ с отсутствием коррекции – 0 баллов.

Выполнение заданий №№ 3-5 на применение теоретических знаний и формирование методологических подходов оценивается по следующим критериям:

1. Набор методологических подходов, адекватен и достаточен 15 баллов.
2. Набор методологических адекватен, но недостаточен – 10 баллов.
3. Набор методологических инструментов недостаточен. – 5 баллов
4. Инструменты не подобраны – 0 баллов.

Вид деятельности	Количество баллов
Ответ на	40

проблемный вопрос	
Ответ на вопрос 2	15
Выполнение задания 3.	15
Выполнение задания 4	15
Выполнение задания 5.	15

Оценивание:
80-100 баллов – отлично;
65-75 баллов –хорошо;
50-60 баллов – удовлетворительно;
менее 50 баллов неудовлетворительно.

При пограничных значениях 60,75 и 75 баллов студент может предложить выполненное задание на знакомство с оригинальным текстом (от 1 до 5 баллов по числу адекватных ответов на поставленные к тексту вопросы).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - Москва :Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331

Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0871-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

Дополнительная литература:

Азизов У. Б. Конструктивизм в международных отношениях : интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила и Александра Вендта. М.: 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363141&sr=1

Дугин А. Г. Международные отношения : Парадигмы, теории, социология: учебное пособие для вузов- М.: Академический проект, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143130&sr=1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Сайты и порталы по международной тематике:

Сайт Российского совета по международным делам http://russiancouncil.ru

Сайт Совета по внешней и оборонной политике http://svop.ru

Сайт Валдайского клуба http://valdaiclub.com

Сайт журнала «Россия в глобальной политике»)http://globalaffairs.ru

Сайт журнала «Международные процессы» http://www.intertrends.ru

Сайт журнала «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронный ридер.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра интеграции науки и образования, доктор исторических наук, профессор Полывянный Д.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)